

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLERİN AİLELERİNE ÖNERİLER

☀️ Eğitim uygulamalarında, çocuğun gelişimini yetersiz kılan psikolojik süreçlerin belirlenmesi ve düzeltilmesi gerekmektedir. Bu süreç öğretimi, dikkat ve bellek yeteneklerinin arttırılmasını, motor koordinasyon becerilerinin geliştirilmesini, fonetik farkındalığın arttırılmasını ve okuma-yazma becerilerinin geliştirilmesini içermektedir.

☀️ Çocuğun yaşadığı güçlüğü beyindeki yapısal ve işlevsel bir sorundan kaynaklandığı unutulmamalı, başarısızlığından dolayı çocuk suçlanmamalıdır.

☀️ Yapararak ve yaşayarak çok daha iyi öğrenen bu çocukların eğitimde kazandıkları beceriler evde çeşitli oyunlar ve etkinliklerle pekiştirilmelidir.

☀️ Çocuğun benlik saygısını geliştirmek için, güçlü yönlerini ortaya çıkaracak ortamlar hazırlanmalıdır.

☀️ ÖÖG yaşayan çocuklar için okuma ve imla kurallarını öğrenmek zordur. çocuk okumayı öğrenmekte güçlük çekiyorsa; her gün evde çocuğa bir şeyler okutulmalıdır. Bu okumaların sesli bir şekilde yapılması önemlidir.

☀️ Ödevi olmasa bile çocuğun evde yarım saatlik bir çalışma periyoduna sürdürmesine destek olunmalıdır.

☀️ Çocuğun yaşadığı güçlük hakkında öğretmenler bilgilendirilmeli ve iş birliği yapılmalıdır.

☀️ Eğitimsel süreç yavaş ilerleyen, uzun zaman alan bir süreçtir. Sabırlı olunmalı çocuğun yapamadıklarına odaklanmak yerine, olumlu değişimleri görmeye çalışarak bunları çocuklarla paylaşmak daha yararlı olur.

☀️ Harfleri ters yazıyorsa; harflerin yazılı olduğu kartlar hazırlayın, yazarken kartlara bakarak doğru yazmasını ve hatalarını düzeltmesini sağlayın, bol bol alıştırmaya yapın



Akyazı Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü



ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR 2-ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

d U ya ZIY I
Ok m akt a zo 1
I an apl ır si n . fa k a tt
an cak b u se ki lde BE ni
anla ma n ko Lay laş ır.

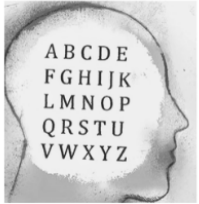
Özel Öğrenme Güçlüğü (ÖÖG) Nedir?

Bireyin zekasının normal ya da normal üstü olmasına rağmen beklenen akademik becerileri kazanamaması durumudur. Dinleme, konuşma, akıl yürütme, okuma yazma ya da matematik becerilerinin kazanılmasında ve kullanılmasında zorluklarla kendini gösterir.



ÖÖG farklı alanlarda görülebilir:

Disleksi	→	Okuma Güçlüğü
Diskalkuli	→	Matematik
Disgrafi	→	Yazma ve İmla



Özel Öğrenme Güçlüğü'nün Belirtileri

- ☀ Anlatılanları dinlerken dikkatini toplamakta, anlamakta ve ayrıntıları hatırlamakta güçlük yaşama,
- ☀ Kavram gelişiminin zayıf olması (küçük-büyük, ince-kalın, üst-alt, iç-dış),
- ☀ Konuşma gecikme ya da konuşma bozuklukları görülmesi,
- ☀ Harflerin seslerini öğrenmekte (harfin şekli ile sesini birleştirememe), sayı ve harfleri yazmakta; basit toplama, çarpım tablosunu ezberlemekte zorlanma,
- ☀ Soruları sesli yanıtıyor, ancak bunları yazmaya çalıştığında aynı başarıyı gösterememe,,
- ☀ Konuşurken iyi bir kelime dağarcığı olduğu halde, yazarken çok basit bir dil kullanma,
- ☀ Yaşlarına oranla el yazısı okunaksız ve çirkin olması; yavaş yazma, Okuma yavaştır, akıcı değildir. Harf harf okuma ya da hiç okuyamama.

☀ Bazı harf ve sayıları ters yazma, karıştırma(b-d, m-n, 2-5, 1-i vb.)

☀ Aritmetikte zorlanma (dört işlem yaparken yavaşlık, parmak sayma)

☀ Kravat bağlama, düğme ilikleme, çatal kaşık kullanma gibi ince motor becerilere dayalı işlerde zorlanma,

☀ Görsel hafızası ve görsel ayrıştırma yeteneğinin zayıf olması; şekil-zemin ilişkisini ayırt etmede güçlük çekme,

☀ Dikkat çekmek için davranış problemleri gösterme,

☀ Ödevlerini bitiremiyor, sık sık ödevlerinin zorluğundan bahsetme

