

PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ

VELİ OTURUMU

AKYAZI REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ



BUGÜN NE KONUŞACAĞIZ?

1

0-6 Yaş
Çocuğunda
Problem Çözme
Becerisi

2

Anne-
Babaların Rolü

3

Anne-Baba
Tutumlarının Etkisi

4

Problem Çözme
Becerisini
Geliştirmek

5

Çocukların Problem
Çözmede
Kullanabilecekleri
Beş Aşamalı Bir
Strateji

0-6 YAŞ ÇOCUĞUNDA PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ

Çocukların küçük yaştan itibaren karşılaştıkları problemlere kendisinin çözüm yolu bulmasına fırsat tanımak bilgisini, becerisini ve yeteneğini kullanmasını sağlar.



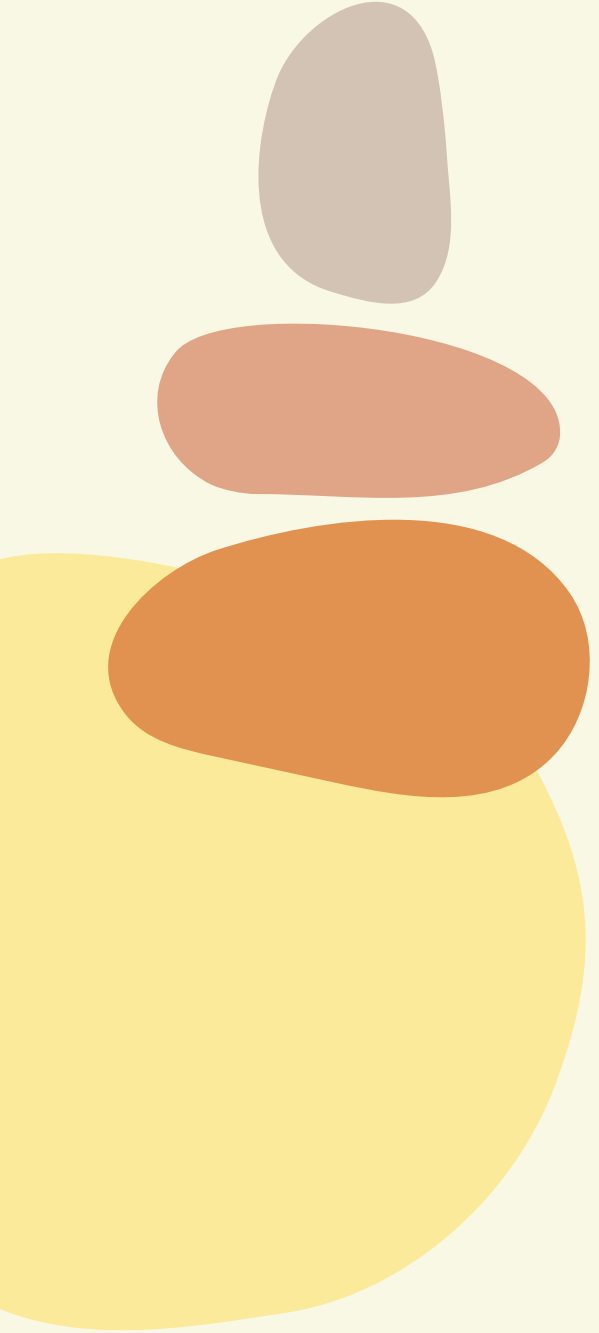
0-6 yaşı, çocukların gelişimlerinin oldukça hızlı ve etkili olduğu, gelişim alanlarının desteklenmesi gereken kritik bir süreci oluşturmaktadır.



Çocuğun aktif bir şekilde öğrenme sürecine katılımını, araştırma yapmasını, karşılaştığı problemlere çözüm bulmasını, planlar yapıp uygulamasını ve başkalarıyla iletişim kurmasını gerektirmektedir



ANNE- BABALARIN ROLÜ



Çocuklar ancak bir problemi çözebildiklerini gördüklerinde kendi gücünün farkına varabilecektir. Anne babanın çocuğa yönelik ortaya koyduğu davranışlar sosyalleşme sürecinde çocuğun çevresini algılamasında ve uygun tepkileri ortaya koymasında önemlidir.



ANNE-BABA TUTUMLARININ ETKİSİ



Çocuklarda problem çözme becerisinin özgür ve demokratik aile ortamında geliştirir. Demokratik tutumları arttıkça çocukların birtakım eylemlerin sonucunu tahmin etme becerilerinin de arttığı belirlenmiştir.



Aşırı koruyucu ebeveynlik, çocuğuna yeterli zaman ayıramamanın çocukta içe kapanık bir kişilik yapısı geliştirmektedir.



Ailelerin aşırı koruyucu tutumları arttıkça çocukların problem hakkında soru sorma becerilerinin azaldığı belirlenmiştir.

PROBLEM ÇÖZME BECERİSİNİ GELİŞTİRMEK



ÇOCUKLARI PROBLEMLE KARŞI KARŞIYA GETİRMEK



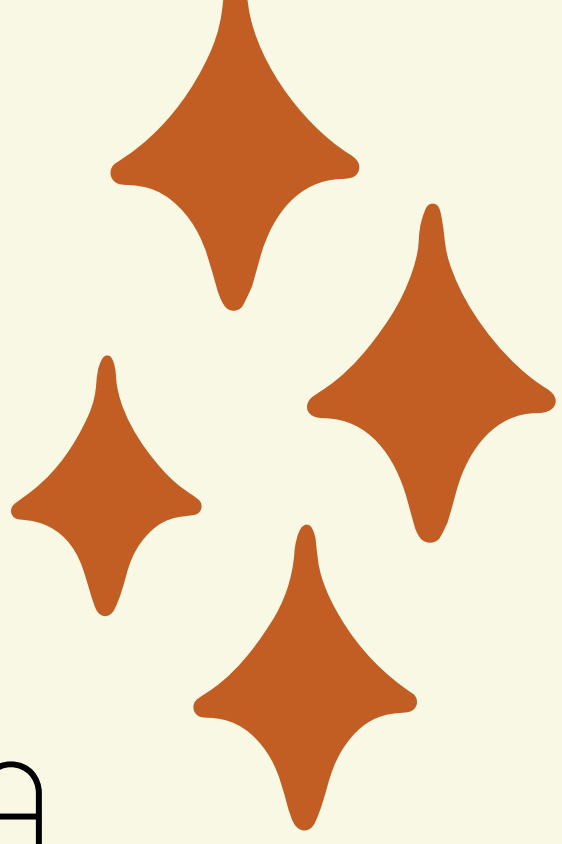
DÜŞÜNMEYE İTECEK SORULAR SORMAK



PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ KAZANDIRACAK ETKİNLİKLER



KENDİ PROBLEMLERİNİZİN ÇÖZÜMLERİNİ ÇOCUKLARLA PAYLAŞMAK





ÇOCUĞUN YAŞAMINA YENİ DENEYİMLER KATMAK



ÇOCUKLARIN PROBLEM ÇÖZMEDE KULLANABİLECEK BEŞ AŞAMALI BİR STRATEJİ

1

KONUŞMA

2

DÜŞÜNME

3

HAREKETE GEÇME

4

DENETLEME:

5

SONUÇLARI
DEĞERLENDİRME

:



ÖRNEK OLAY:

EFE 5 YAŞINDA ANASINIFI ÖĞRENCİSİDİR. 23 NİSAN İÇİN OKULDA HAZIRLANAN TİYATRO GÖSTERİSİNDE ÖĞRETMENİ EFE'YE AĞAÇ ROLÜ VERMİŞTİR. OYUNUN BÜTÜN PROVALARI TAMAMLANMIŞ, SÜREÇ BOYUNCA EFE İSTEKLI BİR TUTUM SERGİLEMİŞTİR. ANCAK GÖSTERİDEN BİR GÜN ÖNCE EFE EVE GİTTİĞİNDE ANNESİNE AĞLAYARAK "BEN AĞAÇ OLMAK İSTEMİYORUM. YARIN GÖSTERİYE DE ÇIKMAYACAĞIM!" DEMİŞTİR.

TEŐEKKÜR EDERİZ

