

## Şiddeti Önleme Okul Öncesi Öğrenci Oturumları

### 1. Oturum

Kazanım: Şiddetin ne olduğunu bilir.

Şiddet içerikli davranışları fark eder.

Süre: 25 Dakika

Araç/gereç: Güneşli Ormanı Hikayesi, “Burada Neler Oluyor?” (EK 1), öğrenci sayısı kadar gülen yüz ve üzgün yüz kartı

Isınma Oyunu: Yürüyelim!

Psikolojik Danışman aşağıdaki yönerge ile etkileşimi başlatır:

“Bugün bizler çok güzel bir ormanda yaşayan canlılarız ve ormanda yürüyüş yapıyoruz. Şimdi temiz havayı içimize çekerek yürüyelim.. Ağaç dallarında cıvı cıvı ötüşen kuşları duyuyoruz. Kuşları izleyerek yürüyelim.. Bütün gün çalışıp çok yorulduk. Yorgunlukla evimize dönüyormuş gibi yürüyelim.. Arkadaşlarımız oyun oynamak için çağırmış, heyecanla yürüyelim.. Komşumuz bir iş için bizi yardıma çağırıyor, aceleyle yürüyelim.. Yağmur başladı! Yerde biriken su birikintilerinde zıplayalım! Eyvah! Her yer çamur olmuş. Ayaklarımızı çamurdan çıkarmaya çalışarak yürüyelim... Öğretmenimiz çok güzel bir hikaye okuyacak bizlere. Haydi merakla yürüyelim ve çember oluşturup sessizce hikayenin başlamasını bekleyelim...”

“Bugün sizlere bir orman hikayesi anlatacağım. Hikayeyi dikkatle dinleyin, çünkü sonunda hep birlikte bazı sorulara cevap arayacağız.”

### Güneşli Ormanı

Evvel zaman içinde kalbur saman içinde uzak ülkelerden birinde kuşların cıvı cıvı öttüğü, derelerin şırırlı şırırlı aktığı, yemyeşil ağaçların ılık rüzgarlarda yavaş yavaş salındığı bir orman varmış. Bu ormanın adı Güneşli Ormanı’yymış. Tavşan Rabi ormanın en neşeli ve çalışkan sakinlerinden biriyymiş. Her gün diğer tüm hayvanların yardımına koşar, onları oyun oynamaya davet eder, komik ve eğlenceli şakalar yaparak herkesi güldürürmüş. Tüm hayvanlar bu ormanda barış ve huzur içinde yaşarlarmış. Güneşli Ormanı’nda hayat gerçekten çok güzelmiş.

Orman sakinleri bir sabah “tak tuk çatır çutur” sesleri ile uyanmışlar. Tanımadıkları bir kaplumbağanın dere kenarındaki ağaçlardan birinin altına ev inşa etmekte olduğunu görmüşler. Ormanın en neşeli ve çalışkan tavşanı Rabi heyecanla önce çıkmış; “Güneşli Ormanı’na hoş geldin! Ben Rabi. Evini yapmana yardımcı olmamızı ister misin?” Kaplumbağa Rabi’ye doğru bakmış ve sert bir sesle; “İşine bak tavşan! Siz beceriksizlerin evimi mahvetmenize izin vermeyeceğim,” demiş. Hayvanlar şaşkınlıkla birbirlerine bakmışlar ve herkes sessizce evine dönmüş. Günler günleri kovalamış. Tavşan Rabi artık neredeyse hiç yuvasından çıkmıyormuş. Orman sakinleri eski günlerdeki gibi neşe içinde çalışmıyor, heyecanla koşuşmuyor, mutlulukla oynamıyorlarmış. Bu durum Baykuş Bilgin’in dikkatini çekmiş. Bilgin Rabi’nin evine gitmiş ve ona sormuş; “Sen çok neşeli, çalışkan ve yardımsever bir tavşansın Rabi. Ormandaki herkes seni tanır ve çok sever. Ancak son zamanlarda sürekli mutsuz ve yorgun görünüyorsun. Sorun ne?” Rabi olan biteni Bilgin’e anlatmaya başlamış; “Sorun yeni kaplumbağa. Geldiği gün ona yardım teklif etmiştim hatırlıyor musun? Sanırım o gün benden hiç hoşlanmadı. Ne zaman evinin yakınlarından geçsem bana beceriksiz diye bağıyor. Diğer kaplumbağalara benimle ilgili bir şeyler söylemiş, artık beni hiç oyunlarına almıyorlar. Dün de koşarken önüme bilerek dal parçası atıp beni düşürdü. Çok canım acıdı. O da diğer kaplumbağalara beni gösterdi ve hep birlikte bana güldüler.” Bilgin duydukları

karşısında çok üzölmüş. Hemen ormandaki diğer hayvanlarla bir toplantı düzenlemişler ve Rabi'nin başından geçenleri diğer hayvanlarla paylaşmışlar. Toplantı sırasında diğer hayvanlardan bazıları da kaplumbağa ile problem yaşadıklarından bahsetmişler. Herkes kaplumbağa ile konuşulması gerektiği konusunda hemfikir olmuş ve kaplumbağayı toplantıya davet etmişler. Bilge Baykuş nazik ve sevecen bir tavırla Rabi'nin ve diğer hayvanların ne kadar üzöldüğünden bahsetmiş. Günişığı Ormanı sakinleri arasında nasıl bir dostluk olduğunu anlatmış. Kaplumbağa bir süre düşünmüş ve; "haklısınız" demiş. "Galiba ben sizlerle nasıl arkadaş olacağımı bilemedim. Kalbinizin kırılacağını düşünemedim. Söz veriyorum bundan sonra daha dikkatli olacağım." Ardından Rabi'ye dönmüş ve utangaç bir tavırla "Hey Rabi, senin çok becerikli olduğunu duydum. Evimin bahçesine bir salıncak yapacağım. Bana yardım eder misin? Sonra hep birlikte sallanırız," demiş. Rabi bu teklifi sevinçle kabul etmiş. Günişığı Ormanı eski neşesine tekrar kavuşmuş. Ormanda hayat gerçekten çok güzelmiş.

- 1) Kaplumbağa'nın diğer hayvanlara davranışları ile ilgili ne düşünöyorsunuz?
- 2) Tavşan Rabi, yaşadıkları karşısında neler hissetmiş olabilir?
- 3) Siz Tavşan Rabi'nin yerinde olsaydınız nasıl hissederdiniz?
- 4) Siz daha önce Tavşan Rabi'nin yaşadıklarına benzer şeyler yaşadınız mı?
- 5) Siz Tavşan Rabi'nin yaşadıklarına benzer şeyler yaşasaydınız kimden yardım isterdiniz?
- 6) Sizce Kaplumbağa neden böyle davranmış olabilir?

Soruları sorularak öğrencilerin cevapları alınır ve uygun dönütler verilir. Psikolojik Danışman aşağıdaki açıklamayı yapar:

"Anlattığım hikayede Kaplumbağa'nın davranışlarını şiddet içerikli davranışlar olarak tanımlayabiliriz. Şimdi başka bir etkinliğe geçerek benzer davranışlar üzerinde konuşmaya devam edeceğiz."

"Burada Neler Oluyor?" etkinliğine geçilir. Çocuklara gülen ve ağlayan surat içeren kartlar hazırlanarak dağıtılır. Psikolojik danışman görselleri tahtaya yansıtarak (Akıllı tahta olmayan sınıflarda görseller A3 boyutunda çıktı alınarak hazırlık yapılmalıdır) senaryoları okuyacağını ve çocuklardan mevcut olayda şiddet var ise üzgün surat yok ise gülen surat olan kartı kaldırması ister.

Senaryolar tek tek psikolojik danışman tarafından okunur. Çocuklardan kartları kaldırması beklenir. Çocuklara neden gülen ya da üzgün kartı tercih ettikleri sorulur ve durum üzerinde değerlendirme yapılır. Üzgün kart kaldıran çocuklara "Sence neden burada şiddet var?" sorusu sorulur. Gülen kart kaldıran çocuklara "Sence bu neden şiddet ile ilgili değildir?" diye sorulur. Söz verilen çocukların seçimlerinde doğru ve yanlış yanıt vermeleri önemli değildir. Senaryoları daha iyi anlayabilmek amacıyla aşağıdaki sorular sorulabilir:

1. Sence burada şiddeti uygulayan kim?
2. Sence burada şiddete uğrayan kim?

Etkinlik tamamlandıktan sonra uygun bir açıklama ile oturum sonlandırılır.

### Senaryo 1

Can, parkta oynayan arkadaşlarının yanına gitmiştir. Onların eğlenceli bir şekilde oynadıklarını görmüştür. Hemen aralarına katılmak istediğinde Ahmet “Hayır, seni istemiyoruz” diyerek Can’ı iterek yere düşürmüştür.



### Senaryo 2

Ayşe basketbol maçı sırasında Emel’i yanlışla yere düşürmüştür. Emel’in canı acımış ve “Dikkatli ol” demiştir. Ayşe özür dileyerek isteyerek olmadığını söylemiş ve Emel’in kalkmasına yardım etti.



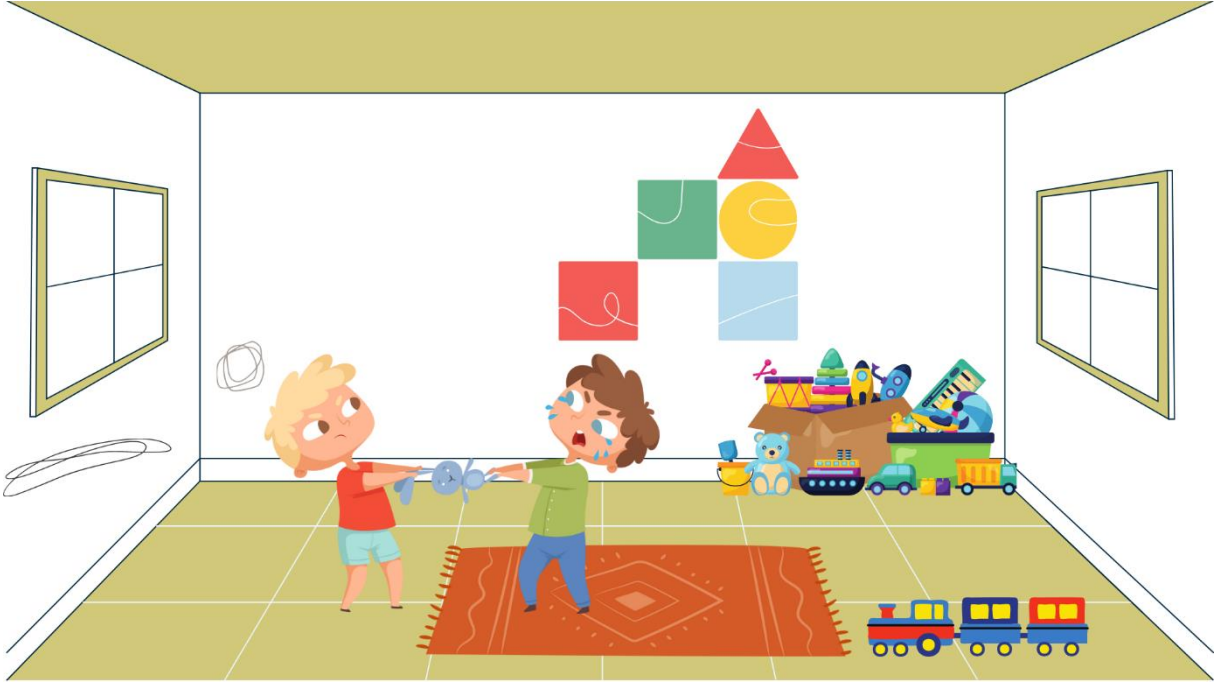
### Senaryo 3

Kantinden ikolata almak için sırasını bekleyen Ozan saçının birden çekildiğini hissetmiştir. Ne olduğunu anlamaya çalışırken Sevgi'nin kendisine tükürerek kantin sırasında önüne geçtiğini görmüştür.



### Senaryo 4

Hüseyin kardeşi Berkecan ile oyun oynamaktadır. İki de aynı oyuncuğı almak istemiştir. Oyuncak Hüseyin'in olduğı için onu kardeşine vermek istememiştir. Berkecan bu duruma sinirlenip ağlamıştır.



### Senaryo 5

Kerem ile Furkan teneffüste şakalaşmaktadır. Kerem birden Furkan'ın kafasına hızlıca vurmıştır. Canı acıyan Furkan birden Kerem'e öfkeyle bağırmıştır. Kerem ise bunun sadece bir şaka olduğunu söylemiştir.



