

Mutlaka ona zaman ayırın, sıkıntılarını paylaşmaya çalışın, zamansızlığın ve yorgunluğun iletişimi bozmasına izin vermeyin. Kuracağınız başarılı iletişimle çocuğun başarısını desteklerken, başarısızlığı durumunda ise birlikte mantıklı çözümler bulmanız mümkün olacaktır.

Uzun nasihatlerden kaçının. Bunun yerine beklentilerinizi, kurallarınızı belirtin. Koyduğunuz kuralları kararlı, tutarlı ve sabırlı bir şekilde uygulamanız gerekir.

Çocuğunuzu başkaları ile kıyaslamayın. Unutmayın her çocuk aynı kişiliğe veya özelliklere sahip değildir.

Çocuğunuza sorumluluk verin. Verdiğiniz sorumlulukları zamanında yerine getirmelerini sağlayın. Eğer evdeki sorumluluğunu yerine getirmese okulla ilgili sorumluluğu olan ödev yapma ve ders çalışmayı da yerine getirmeyecektir.

Geçmişteki hata ve başarısızlıklara odaklanmak yerine; yapılan olumlu davranışlar ve başarılar üzerine odaklanın. Başarıyı yakalamada çabanın önemini vurgulayın.

Çocuklarınızın okul ve sınav başarılarına yönelik eleştirilerde bulunurken çocuğun kişiliğine yönelik değil davranışına yönelik eleştirilerde bulunmalı ve yapıcı olmalıyız.

Gerçekçi olmayan ve çok yüksek beklentiler içerisinde olmayın , bu durum çocuk üzerinde ileride ciddi problemler yaratabilecek yoğun kaygıya sebep olabilmektedir.

Çocuğunuzu olduğu gibi kabul edin, koşulsuz sevgi gösterin, empati kurun ve ben dili kullanın.

Çocuğunuzu olumlu yanlarını ve çabalarını takdir edin. Çocuğunuzun, sürekli olumsuz yanlarını, yapamadıklarını vurgulamak yerine, olumlu yanlarını görmek onun kendisine olumlu bakmasını kolaylaştırır.

Çocuğun ders çalışabileceği uygun bir oda ya da çalışma mekanı ayarlayınız.

Çocuğunuzun gelişimini ve okul başarısını etkileyen en önemli faktörlerden biri uykudur. Düzenli uyuma alışkanlığı kazandırmaya çalışınız.

Çocuğunuzun beslenmesi öğrenme gücünü, dikkatini etkilediği için çok önemlidir. Üç öğün düzenli yemek yemesini sağlayınız.

Çocuğunuzun sorun yaşadığı durumlarda sınıf öğretmenine ve okul psikolojik danışmanına başvurabilirsiniz.



İNÖNÜ MAH. 7097 SK. NO: 2-  
İÇ KAPI NO: A- AKYAZI /  
SAKARYA



02644183600



# OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ

ÇOCUĞUM İÇİN NE  
YAPABİLİRİM ?



 akyaziram

## BAŞARI NEDİR?

Başarı, belirlenen bir hedefe ulaşmak olarak tanımlanabilir. Okulda başarı; çocuğun var olan potansiyelini tam olarak kullanarak ders ve diğer faaliyetlerde yeteneğini en güzel şekilde göstermesi olarak tanımlanabilir.



## Bireysel Nedenler

- Çocuğunuzun yaşına göre gelişimini tamamlamadan okula başlaması.
- Çocukların ders çalışma konusunda zamanı iyi kullanmamaları.
- Kendilerine amaç ve hedef belirlememeleri.
- Motivasyon eksikliği ve ders çalışırken konsantre olamamaları.
- Özgüven eksikliği.
- Derslere karşı önyargılı olmaları.
- Arkadaş ilişkileri.
- Düzenli uyumama, dengeli beslenmeme.
- Görme ve işitme gibi fiziksel rahatsızlıklar



## Çocuğum İçin Ne Yapabilirim ?

Çocuğa yardım edebilmenin ilk basamağı onu tanımaktır.Yeterince tanınmamış, anlaşılammış bir çocuğa yardım etmek ve yönlendirmeye çalışmak eksikliklere, bazen de yanlışlıklara yol açabilir.

Çocuğun sağlıklı eğitimi ancak eğitim kurumu ile ailenin etkin işbirliği ile gerçekleşir. Çocuğunuzun eğitim gördüğü kurumları sıklıkla ziyaret ediniz ve öğretmenleriyle görüşünüz..

İç dünyasında çatışmalar yaşayan çocuk, derse konsantre olmakta zorluk çekebilir, motivasyonu düşer ve ardından başarısızlık kaçınılmaz olur. Bu nedenle aile içinde sağlıklı bir iletişim olmasına, huzurlu ve güvenli bir aile ortamı yaratmaya gayret edin.

## OKUL BAŞARISINI ETKİLEYEN TEMEL FAKTÖRLER NELERDİR?

### Ailevi Nedenler

- Anne baba arasında sağlıksız iletişim, huzursuz ev ortamı,
- Gerçekçi olmayan beklentiler,
- Anne babanın olumsuz model olması,
- Ailenin okula karşı olumsuz tutumları,
- Çocuğa sınır koyamama,
- Uygun çalışma ortamının sağlanamaması,
- Anne babanın baskıcı tutumları
- Çocuğun ders çalışmaktan başka sorumluluğu yokmuş gibi davranarak aslında gelişimi için gerekli olan;

- arkadaşlarıyla oyun oynama,
- sporif faaliyetlere katılma,
- resim yapma,
- müzik dinleme,
- yetişkinlerle vakit geçirme

gibi etkinliklerin anne baba tarafından gereksiz görülmesi hatta çocuğa bunları gerçekleştirmesi için izin verilmemesi.

Bu tutumların yol açtığı yüksek kaygının sadece kendisi bile başarısızlığı oluşmasında önemli bir etkidir.



## Yanlış Çalışma Alışkanlıkları

- Amaçsız çalışma.
- Plansız ve programsız çalışma.
- Evin değişik yerlerinde çalışma.
- Yatarak, uzanarak çalışma.
- TV karşısında veya müzikle çalışma.
- Ezberleyerek öğrenmeye çalışma.
- Kaynaklardan yararlanmama.
- Derslerden korkma, anlayamadığı dersi bırakma.
- Derslerle ilgili ön yargılar.
- Öğrenilen konuların tekrar edilmemesi.
- İşlenecek derslerle ilgili ön hazırlık yapılmaması.

